



Global Student Forum Statement on the International Day of Human Rights 2021

Student Rights are Human Rights!

Today we celebrate the international day of human rights, which stems from the idea of human dignity and that every person on this planet is entitled to a certain minimum level of rights simply because they are human. Legally, states as duty-bearers have the obligation to ensure the equal fulfilment of human rights without any discrimination.

All over the world students continue to prove to play a vital role fighting for democracy, human rights, academic freedom and social justice. Students continue to take great personal risks with their relentless activism, when taking the streets and fighting for freedoms benefiting societies as a whole, pushing for new ideas and solutions to issues far beyond the classroom. From the #MustFallMovements of South Africa, calling for a decolonised curriculum and equal access to higher education, which echoed across the continent and reignited discussions about decolonisation, knowledge hierarchies and global inequality in academia all over the globe to the increasing level of mobilisation of students fighting for environmental justice and greener ways of thinking, doing and learning. To the online pro-democracy Milk Tea Alliance of Hong Kong, Malaysia, Thailand and Myanmar continuously finding new innovative ways of organising and protesting. In Brazil the student movement is forefront fighting the regressive policies challenging freedom of speech and academic freedom and in Belarus the government has started what has been called a 'government sponsored brain drain' targeting students and academics to a point where the student union of Belarus (BSA) has collected evidence of at least 492 detained and 160 expelled students up to June 2021.

Human Rights Violations

Last year Scholars at Risk reported [188 attacks](#) on student expression in 2020 alone and in their report [Free to Think 2021](#) close to half of the 332 reported cases on attacks on higher education was targeting student expression specifically. Individual and organised student expression is a vital part of education and key to shaping societies and public discourse. Critical thinking and freedom of speech and expression are core values to education.

The Global Student Forum was founded by the All-Africa Students Union (AASU), Commonwealth Students' Association (CSA), European Students Union (ESU) and Organising Bureau of European School Student Unions (OBESSU) and the Latin-American Student Organisation (OCLAE) as well as other national student organisations and movements. It represents the voice of 1999 Student Unions from 121 countries.



Limiting the autonomy of educational institutions, silencing the voices of critical students and fighting the right to learn is a threat to democracies and human rights no matter where it happens. As the UN declaration on human rights defenders ([A/RES/53/144, 1998](#)) article 12, paragraph 2 says:

“The State shall take all necessary measures to ensure the protection by the competent authorities of everyone, individually and in association with others, against any violence, threats, retaliation, de facto or de jure adverse discrimination, pressure or any other arbitrary action as a consequence of his or her legitimate exercise of the rights referred to in the present Declaration.”

As human rights defenders students should be granted the protection they are often not getting today. Students are reported killed, kidnapped, persecuted, jailed, expelled and silenced. In Haiti, Grégory Saint-Hilaire, a student from the University of Haiti, was shot and killed during a protest over education policy issues. In Iran, a court convicted and sentenced University of Tehran student Leila Hosseinzadeh to five years' imprisonment and a two-year ban on internet activities, in apparent retaliation for her nonviolent activism. In Zimbabwe, February 26, 2021, police arrested six student leaders for their participation in a press conference demanding the release of a jailed student leader named Makomborero Haruzivishe. In Hong Kong, two students were suspended by the Hong Kong University of Science and Technology (HKUST) for organizing a memorial commemorating the life of a student who died during one of the 2019 pro-democracy protests. In Colombia a prominent student-activist and student-journalist from the University of Cauca, who brought attention to income inequality, the cost of education, and violent crackdowns on student protests in the country was killed and shot by men traveling on motorcycles. In Poland, police fired tear gas at Warsaw University of Technology students protesting a constitutional court order banning abortions. In Turkey, students from Bogazici University had to face repression and were subject of disciplinary actions when protesting against Erdogan's appointed Rector.

The freedom of assembly and association is denied to students across the planet. Educational institutions should be open to encompassing all expressions of student life, but spaces for political activism, debate and mobilisation are frequently being denied. Limitations to the political freedom of learners were aggravated by the pandemic, but in

The Global Student Forum was founded by the All-Africa Students Union (AASU), Commonwealth Students' Association (CSA), European Students Union (ESU) and Organising Bureau of European School Student Unions (OBESSU) and the Latin-American Student Organisation (OCLAE) as well as other national student organisations and movements. It represents the voice of 1999 Student Unions from 121 countries.



some cases they are continuing with the end of restrictions. In Italy some schools are denying students the right of assembly, and apply arbitrary limitations concerning the distribution of flyers and internal demonstrations.

Systemic violations of the right to access to education can be found across the planet, targeting students on the base of their social class or the linguistic/ethnic background. The presence of hidden costs in education represents a tool for exclusion of learners from a very young age, with a minority of countries really ensuring free education in primary and secondary education. In the United States [segregation systems are in place](#). Black, brown, latino and working class students are being obliged to attend special, underfunded schools, under continuous security control, with metal detectors at the entrance, and abuses of power happening every day, making students' life impossible.

First Nations, aboriginal, and indigenous students continue to remain disenfranchised through social and economic exclusion, while encountering systemic and structural racism. In Canada, [numerous unmarked graves were uncovered](#) at former indigenous residential schools in British Columbia, believed to contain the remains of children forcibly taken from their families during the 1880s to the 1990s. In Western Australia, Aborigine high school students are [reported](#) to suffer from blatant racism and bullying, including being told there "should be another Stolen Generation". Meanwhile in New Zealand, [a letter from several non-Māori scientists](#) - declaring that Māori education was not a legitimate science - attracted global attention, following a letter signed by 6,800 professors, students and graduates against racism at a local university in 2020.

Education remains a source of cultural indoctrination and social oppression for students from minority cultures. This is evidenced in the treatment of Tibetan and Uyghur youth in China, Kurdish children in Turkey, students from ethnic minorities in India, and the indigenous students of West Papua who suffer from Indonesian occupation. Degrading behavior continues towards minority and indigenous students in the Middle East, Latin America, Africa, and parts of the West, with reports of strip-searches and arbitrary arrests, abductions, and killings.



Call To Action

These attacks on students' rights must be condemned. Duty-bearers should be reminded of the responsibility they hold to protect human rights and the human rights defenders fighting for them. Although there are great allies and a rising number of initiatives aiming at protecting students, the capacity of these mechanisms do not match the rising number of students at risk.

The Global Student Forum calls upon educational institutions, civil society and state actors, who all have a responsibility when violations occur, to:

- Promote Student at Risk programmes to counteract black-listing and targeted student activists and leaders
- Promote monitoring mechanisms and methodologies to strengthen evidence based data of human rights violations against students
- Create a safety net to protect students at risk through rapid response mechanisms, allyship and support
- Promote the right of students to express, assemble and organize, and grant their effective implementation
- Ensure student representation in decision making processes relating to education and issues affecting students' lives at all levels from local to global
- Endorse student activism as part of the ecosystem of all levels of education and academic freedom
- Provide students with digital training to protect themselves online as states are increasingly using the internet for surveillance
- Support an educational environment for cultural and social inclusion to uphold indigenous and minority cultures
- Promote the radical reform of segregated educational systems, to eliminate any discrimination
- Protect and advocate students' rights as human rights



Foro Global de Estudiantes en el Día Internacional de los Derechos Humanos 2021

¡Los derechos estudiantiles son derechos humanos!

Hoy celebramos el día internacional de los derechos humanos, que surge de la idea de la dignidad humana y de que toda persona en este planeta tiene derecho a un nivel mínimo de derechos por el simple hecho de ser humano. Legalmente, los estados como garantes de deberes tienen la obligación de garantizar el cumplimiento igualitario de los derechos humanos sin discriminación alguna.

En todo el mundo, los estudiantes continúan demostrando que juegan un papel vital en la lucha por la democracia, los derechos humanos, la libertad académica y la justicia social. El estudiantado continúa asumiendo grandes riesgos personales con su incansable activismo, cuando toman las calles y luchan por las libertades que benefician a las sociedades en su conjunto, impulsando nuevas ideas y soluciones a problemas mucho más allá del aula.

Desde el movimiento #MustFallMovements de Sudáfrica, pidiendo un plan de estudios descolonizado y un acceso igualitario a la educación superior, que tuvo eco en todo el continente y reavivó los debates sobre la descolonización, las jerarquías del conocimiento y la desigualdad global en el mundo académico. Otras movilizaciones importantes son las de estudiantes que luchan por la justicia ambiental y formas más ecológicas de pensar, hacer y aprender. Otro caso es el de la alianza pro democrática 'Milk Tea' de Hong Kong, Malasia, Tailandia y Myanmar que encuentra continuamente nuevas formas innovadoras de organizarse y protestar. En Brasil, el movimiento estudiantil está a la vanguardia en la lucha contra las políticas regresivas que desafían la libertad de expresión y la libertad académica, y en Bielorrusia el gobierno ha iniciado lo que se ha llamado una 'fuga de cerebros patrocinada por el gobierno' dirigida a estudiantes y académicos hasta el punto en que el sindicato de estudiantes de Bielorrusia (BSA) ha recopilado pruebas de al menos 492 estudiantes detenidos y 160 expulsados hasta junio de 2021.

Violaciones de derechos humanos

The Global Student Forum was founded by the All-Africa Students Union (AASU), Commonwealth Students' Association (CSA), European Students Union (ESU) and Organising Bureau of European School Student Unions (OBESSU) and the Latin-American Student Organisation (OCLAE) as well as other national student organisations and movements. It represents the voice of 1999 Student Unions from 121 countries.



El año pasado, Scholars at Risk informó 188 ataques de libertad de expresión de los estudiantes solo en 2020 y en su informe Free to Think 2021 cerca de la mitad de los 332 casos reportados sobre ataques a la educación superior estaban dirigidos específicamente a la libertad de expresión de los estudiantes. El derecho a organizarse de los estudiantes es una parte vital de la educación y clave para dar forma a las sociedades y el discurso público. El pensamiento crítico y la libertad de expresión son valores fundamentales para la educación. Limitar la autonomía de las instituciones educativas, silenciar las voces de los estudiantes críticos y luchar por el derecho a aprender es una amenaza para las democracias y los derechos humanos sin importar dónde suceda. Como dice el párrafo 2 del artículo 12 de la Declaración de la ONU sobre los defensores de los derechos humanos (A / RES / 53/144, 1998):

“El Estado tomará todas las medidas necesarias para asegurar la protección por parte de las autoridades competentes de todas las personas, individualmente y en asociación con otras, contra toda violencia, amenazas, represalias, discriminación adversa de facto o de jure, presión o cualquier otra acción arbitraria como consecuencia de su legítimo ejercicio de los derechos a que se refiere la presente Declaración ”.

Como defensores de los derechos humanos, los estudiantes deben recibir la protección para ejercerlos. Muchos estudiantes son asesinados, secuestrados, perseguidos, encarcelados, expulsados y silenciados. En Haití, Grégory Saint-Hilaire, un estudiante de la Universidad de Haití, fue asesinado a tiros durante una protesta por las políticas educativas. En Irán, un tribunal condenó a la estudiante de la Universidad de Teherán Leila Hosseinzadeh a cinco años de prisión y a una prohibición de dos años de las actividades en Internet, como represalia por su activismo pacífico. En Zimbabue, el 26 de febrero de 2021, la policía arrestó a seis líderes estudiantiles por su participación en una conferencia de prensa para exigir la liberación de un líder estudiantil encarcelado, Makomborero Haruzivishe. En Hong Kong, la Universidad de Ciencia y Tecnología de Hong Kong (HKUST) suspendió a dos estudiantes por organizar un homenaje en memoria de la vida de un estudiante que murió durante una de las protestas a favor de la democracia de 2019. En Colombia, un destacado estudiante-activista y periodista de la Universidad del Cauca, que llamó la atención sobre la desigualdad de ingresos, el costo de la educación y la represión violenta de las protestas estudiantiles en el país, fue asesinado y baleado por hombres que viajaban en motocicletas. En Polonia, la policía lanzó gases lacrimógenos contra los

The Global Student Forum was founded by the All-Africa Students Union (AASU), Commonwealth Students' Association (CSA), European Students Union (ESU) and Organising Bureau of European School Student Unions (OBESSU) and the Latin-American Student Organisation (OCLAE) as well as other national student organisations and movements. It represents the voice of 1999 Student Unions from 121 countries.



estudiantes de la Universidad Tecnológica de Varsovia que protestaban contra una orden judicial constitucional que prohibía los abortos. En Turquía, los estudiantes de la Universidad de Bogazici tuvieron que enfrentar la represión y fueron objeto de acciones disciplinarias cuando protestaron contra el rector designado por Erdogan.

La libertad de reunión y asociación se les niega a los estudiantes de todo el planeta. Las instituciones educativas deben estar abiertas a incluir todas las expresiones de la vida estudiantil, pero con frecuencia se niegan los espacios para el activismo político, el debate y la movilización. Las limitaciones a la libertad política de los estudiantes se han visto agravadas por la pandemia, y en algunos casos continúan a pesar del fin de las restricciones. En Italia, algunas escuelas niegan a los estudiantes el derecho de reunión y aplican limitaciones arbitrarias a la distribución de panfletos y manifestaciones internas.

Se pueden encontrar violaciones sistémicas del derecho al acceso a la educación en todo el planeta, dirigidas a los estudiantes según su clase social o su origen lingüístico / étnico. La presencia de sobrecostes en la educación representa una herramienta para la exclusión de los estudiantes desde una edad muy temprana, y sólo una minoría de países realmente garantiza la educación gratuita en la educación primaria y secundaria. En los Estados Unidos existen sistemas de segregación. Los estudiantes negros, morenos, latinos y de la clase trabajadora se ven obligados a asistir a escuelas especiales, con fondos insuficientes, bajo un control de seguridad continuo, con detectores de metales en la entrada y abusos de poder que ocurren todos los días, lo que hace que la vida de los estudiantes sea mucho más difícil.

Los estudiantes de las Primeras Naciones, aborígenes e indígenas continúan privados de sus derechos a través de la exclusión social y económica, mientras se enfrentan al racismo sistémico y estructural. En Canadá, se descubrieron numerosas tumbas sin identificar en antiguas escuelas residenciales indígenas en Columbia Británica, que se cree que contienen los restos de niños extraídos por la fuerza a sus familias durante las décadas de 1880 a 1990. En Australia Occidental, se informa que los estudiantes aborígenes de la escuela secundaria sufren de un racismo flagrante y de acoso, y se les dice que “debería haber otra generación robada”. Mientras tanto, en Nueva Zelanda, una carta de varios científicos no maoríes, que declara que la educación maorí no es una ciencia legítima,



atrajo la atención mundial, después de la publicación de una carta firmada por 6.800 profesores, estudiantes y graduados contra el racismo en una universidad local en 2020.

La educación sigue siendo una fuente de adoctrinamiento cultural y opresión social para los estudiantes de culturas minoritarias. Esto se evidencia en el trato que reciben los jóvenes tibetanos y uigures en China, los niños kurdos en Turquía, los estudiantes de minorías étnicas en la India y los estudiantes indígenas de Papúa Occidental que sufren la ocupación indonesia. El comportamiento degradante continúa hacia los estudiantes indígenas y de minorías en el Medio Oriente, América Latina, África y partes de Occidente, con informes de registros sin ropa y arrestos arbitrarios, secuestros y asesinatos.

Llamada a la acción

Estos ataques a los derechos de los estudiantes deben ser condenados. Se debe recordar a las autoridades pertinentes la responsabilidad que tienen de proteger los derechos humanos y a los defensores de los derechos humanos que luchan por ellos. Si bien existen grandes aliados y un número creciente de iniciativas destinadas a proteger a los estudiantes, la capacidad de estos mecanismos no se corresponde con el creciente número de estudiantes en riesgo.

El Foro Global de Estudiantes hace un llamamiento a las instituciones educativas, la sociedad civil y los actores estatales, que tienen la responsabilidad cuando ocurren violaciones, a:

- Promover programas de Estudiantes en Riesgo para contrarrestar la inclusión en listas negras y los activistas y líderes estudiantiles seleccionados.
- Promover mecanismos y metodologías de monitoreo para fortalecer datos basados en evidencia sobre violaciones de derechos humanos contra estudiantes.
- Crear una red de seguridad para proteger a los estudiantes en riesgo a través de mecanismos de respuesta rápida, alianzas y apoyo.
- Promover el derecho de los estudiantes a expresarse, reunirse y organizarse, y otorgar su efectiva implementación.

The Global Student Forum was founded by the All-Africa Students Union (AASU), Commonwealth Students' Association (CSA), European Students Union (ESU) and Organising Bureau of European School Student Unions (OBESSU) and the Latin-American Student Organisation (OCLAE) as well as other national student organisations and movements. It represents the voice of 1999 Student Unions from 121 countries.



- Asegurar la representación de los estudiantes en los procesos de toma de decisiones relacionados con la educación y los problemas que afectan la vida de los estudiantes en todos los niveles, desde el local hasta el global.
- Respaldar el activismo estudiantil como parte del ecosistema de todos los niveles de educación y libertad académica.
- Brindar a los estudiantes formación digital para protegerse en línea, ya que los estados utilizan cada vez más Internet para la vigilancia.
- Apoyar un entorno educativo para la inclusión cultural y social para defender las culturas indígenas y minoritarias.
- Promover la reforma radical de los sistemas educativos segregados, para eliminar cualquier discriminación.
- Proteger y defender los derechos de los estudiantes como derechos humanos.

**Referencias linkeadas en la versión inglesa.*